

Bachelor of Arts Anglistik/Amerikanistik

Kernfach

MODULHANDBUCH

Dieses Modulhandbuch stellt eine umfassende Übersicht über die im Studiengang angebotenen Module, ihre Inhalte und Lernziele bereit. Es informiert Studierende über die Struktur, Anforderungen und Prüfungsleistungen der einzelnen Module und hilft bei der Planung des Studienverlaufs.

Qualifikationsziele:

Das BA-Studium in Anglistik/Amerikanistik verbindet geisteswissenschaftliche Qualifikationen mit kommunikativen Schlüsselkompetenzen, um Studierende in die Lage zu versetzen, Texte verschiedener Medien und Genres zu analysieren und zu interpretieren. Dabei erwerben Studierende fundiertes Wissen in Sprach-, Literatur- und Kulturgeschichte. Die anglophone Literatur- und Kulturwissenschaft in Bayreuth beschäftigt sich neben klassischen Themen der Anglistik mit aktuellen Fragen wie beispielsweise Transkulturalität, die ökologische Krise oder die Rolle von Technologie in der Kultur. Eine ebenso transkulturell ausgerichtete Sprachwissenschaft des anglophonen Raums betrachtet die Englische Sprache in ihrem globalen Kontext.

Der Studiengang Anglistik/Amerikanistik zeichnet sich durch individuelle Gestaltungsmöglichkeiten aus. Studierende wählen Studienschwerpunkte nach ihren jeweils eigenen Interessen und Zielen, wobei die Grundlagenmodule einen gemeinsamen Fundament sowohl in der Sprachwissenschaft als auch in der Literatur- und Kulturwissenschaft der anglophonen Welt legen. Im Laufe des Studiums spezialisieren sich Studierende auf einen Schwerpunkt entweder in der Sprachwissenschaft oder in der Literatur- und Kulturwissenschaft (hier entweder Anglistik, Amerikanistik oder Transkulturelle Studien), wodurch ein breites Grundlagenwissen durch vertiefte Kenntnisse in einem Bereich ergänzt wird. Individuell wählbare fachübergreifende Studienelemente und ein interdisziplinäres Kombinationsfach runden das Programm ab. Zudem ist ein Berufspraktikum integriert, das Studierenden wertvolle praktische Erfahrungen in ihrem angestrebten Berufsfeld bietet.

Die im Studium erworbenen Kompetenzen bereiten Studierende auf vielfältige Berufsfelder vor, in denen diese Fähigkeiten gefragt sind. Studierende erlernen professionelles Schreiben und Präsentieren, beschäftigen sich mit englischer Sprache und anglophonen Literaturen und Kulturen in einem weit gefassten Sinn und überprüfen Annahmen und Behauptungen durch wissenschaftliche Recherche. Für besonders engagierte Studierende, die eine internationale Karriere anstreben, besteht die Möglichkeit, ein internationales "Dual Degree"-Studium in Kooperation mit der Fu Jen University (Taiwan) zu absolvieren. Dabei erwerben sie Abschlüsse von beiden Universitäten, die gegenseitig anerkannt werden.

Insgesamt bietet dieses abwechslungsreiche und praxisnahe Studium Studierenden die Chance, ihre Leidenschaft für die englische Sprache, Literatur und Kultur zu vertiefen und sich gleichzeitig für spannende Karrieremöglichkeiten im globalen Kontext zu qualifizieren.

Vorbemerkung zu grundsätzlichen Fragen

Dieser Teil des Modulhandbuchs gibt Ihnen einen Überblick über die grundsätzliche Struktur des Studiums und die wichtigsten Begriffe zum Verständnis der Modulbeschreibungen.

Teilgebiete des Studiums

- 1) **Modulbereich fachwissenschaftliche Grundlagen** (40 LP)
Dieser Modulbereich umfasst die ersten drei Semester und legt die Basis für Ihr Studium in der Fachwissenschaft. Hier studieren Sie parallel Sprachwissenschaft und Literatur- und Kulturwissenschaft. Sie können sich aber thematisch schon auf einen der vier Studienschwerpunkte (siehe unten) vorbereiten. Das ist insbesondere für die drei Literatur- und Kulturwissenschaftlichen Schwerpunkte relevant.
- 2) **Modulbereich fachwissenschaftliche Spezialisierung** mit der Bachelorarbeit (37 LP)
Dieser Modulbereich schließt Ihr Studium in der Fachwissenschaft ab. Hier legen Sie einen Studienschwerpunkt fest und studieren vertieft in diesem Bereich, in dem Sie auch Ihre Bachelorarbeit verfassen.
- 3) **Modulbereich Sprachpraktische Ausbildung** (24 LP)
Das Studium der Anglistik/Amerikanistik hat neben der Fachwissenschaft auch sprachpraktische Kompetenzen zum Ziel. Hier geht es vor allem darum, kommunikative Kompetenzen auf einem hohen Niveau zu entwickeln und umsetzen zu können.
- 4) **Modulbereich fachübergreifende Kompetenzen** mit Berufspraktikum/Auslandsaufenthalt (30 LP)
Dieser Modulbereich bietet eine Reihe von Wahlmöglichkeiten, die Ihrem Studium einen individuellen Zuschnitt geben. Er umfasst drei Bereiche: Wissenschaftliche Kommunikation, Interdisziplinäre Orientierung/Weitere Fremdsprache und Berufspraktikum/Auslandsstudium. Ihre Wahl in diesen Bereichen kann Ihr Studium eher akademisch oder eher berufsorientiert ausrichten – oder eine Kombination beider Möglichkeiten.

Studienschwerpunkte

Während in den Grundlagenmodulen Sprachwissenschaft und Literatur- und Kulturwissenschaft parallel studiert werden, spezialisieren sich Studierende im Verlauf des Studiums auf einen von vier Schwerpunkten:

| | | |
|-----------------------------------|------|---|
| Sprachwissenschaft | LING | Englische Sprachwissenschaft |
| Literatur- und Kulturwissenschaft | ANG | Anglistik |
| | AM | Amerikanistik |
| | KULT | Transkulturelle Studien (anglophone Welt) |

Die Schwerpunktsetzung erfolgt schrittweise bis spätestens zum 5. Fachsemester, endgültig mit der Wahl des Hauptseminars im Modul *Fachwissenschaftliche Spezialisierung Literatur- und Kulturwissenschaft* bzw. *Sprachwissenschaft*. Empfohlen ist bei literatur- und

kulturwissenschaftlichem Schwerpunkt die entsprechende Wahl der Einführungsübung und der Überblicksvorlesung im Grundlagenmodul Literatur- und Kulturwissenschaft , sowie des Hauptseminars im Modul *Fachwissenschaftliche Schwerpunktsetzung Literatur- und Kulturwissenschaft* . Die Leistungen im Modul *Aktuelle Forschungsthemen* sowie die BA Arbeit werden im gewählten Schwerpunkt abgelegt.

Im Rahmen von Wahlpflichtveranstaltungen können Studierende in ihrem Studium eigene Akzente setzen. Um den Studierenden eine ausgewogene individuelle Studienplanung zu ermöglichen, wird im Folgenden eine empfohlene Streuung an Themen in Teilgebieten dargestellt. Die Teilgebiete können in allen Lehrveranstaltungsformen abgedeckt werden; die Zuordnung der einzelnen Lehrveranstaltungen zu den Teilgebieten sind den jeweiligen Lehrveranstaltungskommentaren zu entnehmen.

1. Schwerpunkt Sprachwissenschaft

Der Studienschwerpunkt Sprachwissenschaft ermöglicht eine vertiefte Auseinandersetzung mit den sprachlichen Phänomenen und Varietäten der anglophonen Welt , auch unter Berücksichtigung der vergleichenden sprachwissenschaftlichen Diasporaforschung. Im Verlauf des Studiums sollen für einen ausgewogenen Studienverlauf alle Teilgebiete abgedeckt werden (Studienempfehlung).

- *Teilgebiete der Sprachwissenschaft:*

1.1 Description of Present-Day English

1.2 Global Varieties of English

1.3 English Pragmatics

2. Schwerpunkt Anglistik

Der Studienschwerpunkt Anglistik ermöglicht eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Literaturen und Kulturen, die ihren Ursprung in den britischen Inseln und weiteren anglophonen Regionen der Erde haben, auch unter Berücksichtigung der vergleichenden Diasporaforschung. Das betrifft auch das im Fach Anglistik und British Cultural Studies bzw. postcolonial Studies aktuelle Methoden- und Theorienspektrum. Im Verlauf des Studiums sollen für einen ausgewogenen Studienverlauf folgende Teilgebiete abgedeckt werden (Studienempfehlung): 2.1, 2.2, 2.4, sowie 1 weiteres Teilgebiet der Literatur- und Kulturwissenschaft (2.3 oder ein Teilgebiet der Amerikanistik).

- *Teilgebiete der anglistischen Literatur- und Kulturwissenschaft :*

2.1 British Literature Before 1650

2.2 British Literature Since 1650

2.3 New Literatures and Cultures in English

2.4 Theories, Models, Methods

3. Schwerpunkt Amerikanistik

Der Studienschwerpunkt Amerikanistik ermöglicht eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Literaturen und Kulturen Nordamerikas, auch unter Berücksichtigung der vergleichenden Diasporaforschung. Das betrifft auch das im Fach Amerikanistik bzw. American Studies aktuelle Methoden- und Theorienspektrum. Im Verlauf des Studiums sollen für einen ausgewogenen Studienverlauf folgende Teilgebiete abgedeckt werden (Studienempfehlung): 3.1, 2.2, 2.3, sowie ein weiteres Teilgebiet der anglistischen Literatur- und Kulturwissenschaft.

- *Teilgebiete der amerikanischen Literatur- und Kulturwissenschaft :*

2.1 American Literature and Culture before 1900 (Colonial Period, Early Republic, Romanticism, Realism/Naturalism)

2.2 American Literature and Culture b) after 1900 (Modernism, Postmodernism, Contemporary Period)

2.3 Theories, Models, Methods

4. Schwerpunkt Transkulturelle Studien

Der Studienschwerpunkt Transkulturelle Studien ermöglicht eine vertiefte Auseinandersetzung mit englischsprachigen Literaturen aus aller Welt. Um dies zu rahmen, werden Theorien, Konzepte und Methoden der Transkulturalität vermittelt und angewendet. Dabei geht es insbesondere auch um eine Auseinandersetzung mit „Kultur“ als komplexem, ja umstrittenem Konzept. Dieser Schwerpunkt konzentriert sich auf die Analyse von literarischen und filmischen Texten unter Berücksichtigung von aktuellen Entwicklungen in den Diaspora Studies und Postcolonial Studies sowie den Intersectionality Studies. Im Verlauf des Studiums sollen für einen ausgewogenen Studienverlauf folgende Teilgebiete abgedeckt werden (Studienempfehlung): 4.1, 4.2, 4.3, sowie ein weiteres Teilgebiet der anglistischen oder amerikanischen Literatur- und Kulturwissenschaft.

- *Teilgebiete der transkulturellen Literatur- und Kulturwissenschaft:*

4.1 Diaspora Studies

4.2 Intersectionality Studies

4.3 Postcolonial Studies

Formen der Wissensvermittlung

Lehrveranstaltungen im Bereich Fachwissenschaft werden grundsätzlich in englischer Sprache angeboten.

- *Vorlesung*

Vorlesungen (V) vermitteln in zusammenhängender Darstellung für das Studium relevantes Überblicks- und Spezialwissen sowie Theorie- und Methodenkenntnisse.

- *Übung*

In diesem Studiengang gibt es drei Arten von Übungen (Ü), die vor allem zur Erarbeitung und Vertiefung der für das Studium relevanten sprachpraktischen und methodischen Kompetenzen dienen. Sprachpraktische Übungen dienen dem Erwerb, dem Erhalt und der Vertiefung der Fremdsprachenkenntnisse. Einführungsübungen dienen dem Erwerb methodischer Grundkenntnisse und der Einübung der Arbeitstechniken des Fachgebiets. Darüber hinaus werden ergänzende Lehrveranstaltungen als Übungen angeboten, die Vorlesungen oder Hauptseminare begleiten können oder Arbeits- bzw. Analysemethoden vertiefend erarbeiten.

- *Proseminar*

Proseminare (PS) sind sehr stark interaktive Lehrveranstaltungen, die die Diskussion wissenschaftlicher Fragen im Seminarzusammenhang fördern, um u.a. auf der Basis gemeinsamer Lektüre und anhand ausgewählter Einzelfragen an das eigenständige wissenschaftliche Arbeiten heranzuführen. Bedingung dafür ist die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungssitzungen, regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit. Proseminare führen dazu auch in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens im jeweiligen Fachgebiet ein und bereiten auf Hauptseminare vor.

- *Hauptseminar*

Hauptseminare (HS) bauen auf den Proseminaren auf, behandeln an ausgewählten Einzelfragen Probleme der Forschung und üben in der Seminardiskussion vertieft das wissenschaftliche Arbeiten ein. Bedingung dafür ist die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungssitzungen, regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit.

- *Independent Studies (Modul Aktuelle Forschungsthemen SM AF)*

Zum Abschluss des Studiums erarbeiten Studierende im Spezialisierungsmodul Aktuelle Forschungsthemen (SM AF), das für das sechste Semester empfohlen ist, mit Hilfe eines/einer Lehrenden im Rahmen von **Independent Studies** individuell eigene Projekte (für die schriftliche Leistung) und Themenbereiche (für eine mündliche Prüfung) in ihren jeweiligen Studienschwerpunkten. Dies ermöglicht eine vertiefte Auseinandersetzung mit relevanten Teilbereichen der Anglistik/Amerikanistik.

In Independent Studies 1 (Wissenschaftliches Projekt) unterstützt der/die Lehrende die Studierenden bei der Wahl eines wissenschaftlichen Projektthemas, geeigneter Bearbeitungsmethoden und einer angemessenen theoretischen Fundierung auf der Basis des bisher erworbenen Wissens. Bei Gruppenbetreuung ist der Anteil jedes Teilnehmers am

Projekt zu kennzeichnen. Ein wissenschaftliches Projekt beinhaltet den Forschungsprozess von der eigenständigen Definition eines Themas, der Entwicklung einer Forschungsfrage, die Erschließung vorhandener Forschung und der Kommunikation der Ergebnisse in geeigneter Form bis zur Präsentation der Ergebnisse (z.B. in Form eines Research-Posters mit fünfzehnminütiger Präsentation oder eines wissenschaftlichen Essays von 3.000-4.000 Wörtern). Wissenschaftliche Projekte können im Rahmen eines BA Research Seminars oder individuell im Rahmen von Independent Studies erstellt werden. In der Regel beträgt der Bearbeitungszeitraum in Absprache mit der oder dem Lehrenden von der Entwicklung des Themas bis zur Abgabe der Ergebnisse ein Semester (120 Arbeitsstunden). Wissenschaftliche Projekte werden mit „bestanden“ bzw. „nicht bestanden“ bewertet. Die Projektbetreuung erfolgt durch Beratung bis zur Einreichung des abgeschlossenen Projekts. Diese Projekte können auch die methodische und thematische Grundlage für die Bachelorarbeit bilden. Alternativ können Studierende, soweit verfügbar, ein **Research Seminar (RS)** besuchen. Das Research Seminar behandelt unmittelbar an die aktuelle Forschung der Fachgruppe anknüpfende Themen und ermöglicht den Studierenden unter Anleitung die Fähigkeit zur eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit im gewählten Studienschwerpunkt zu festigen. Im Research Seminar bearbeitet jeder/jede Studierende ein wissenschaftliches Projekt im Themenbereich des Seminars, stellt die Ergebnisse in geeigneter Form schriftlich dar (z.B. in Form eines Research-Posters oder eines wissenschaftlichen Essays von 3.000 Wörtern) und präsentiert sie schließlich z.B. im Rahmen einer Poster-Präsentation.

Independent Studies 2 (mündliche Prüfung) bietet einen Überblick über die wichtigsten Themen des Studiums und deren theoretische und historische Fundierung. Studierende erarbeiten hier zwei Themenbereiche, die sich aus Seminaren in ihrem Studienschwerpunkt generieren sowie eine allgemeine Leseliste, die die Breite des Faches repräsentiert. Independent Studies 2 schließt mit einer 30-minütigen mündlichen Prüfung ab, die benotet wird und endnotenrelevant ist.

Workload Berechnung

Ein Leistungspunkt (LP) entspricht einem durchschnittlichen studentischen Arbeitsaufwand von etwa 30 Arbeitsstunden. Die Zuteilung der Leistungspunkte geht von 15 Semesterwochen aus.

Prüfungsformen

- K – Klausur (90 min)
- WE – Wissenschaftliches Essay (2.500 – 4.000 Wörter)
- P – Präsentation (15-30 min)
- P + HA – Mündliche Präsentation und Hausarbeit (4.000 Wörter im PS, 5 LP bzw. 6.000 Wörter im HS, 6 LP)
- WP – Wissenschaftliches Projekt (siehe Independent Studies 1 oben)
- MP – Mündliche Prüfung (30 min, siehe Independent Studies 2 oben)
- PB – Praktikumsbericht (3 Seiten bzw. ca. 1.200 Wörter)
- BA – Bachelorarbeit (ca. 40 Seiten bzw. 15.000 Wörter; Bearbeitungszeit: 10 Wochen)

Teilzeitstudium

Die Fachgruppe Anglistik/Amerikanistik fördert ausdrücklich das Teilzeitstudium und bietet dazu eine flexible Studiengestaltung sowie gesonderte Beratung durch eine Teilzeitfachberaterin/einen Teilzeitfachberater an.

Modulübersicht (Studienverlauf Beispiel)

| | | Modulbereich fachwissenschaftliche Grundlagen (40 LP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|---|--|--|---|--|---|-------------------------|---|---|---------------------|-------|------|--------------|------|------|--------------------------|------|------|-----|------|------|------|--|--|--------------------------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | <table border="1"> <tr> <td>GM LIT 1</td> <td>Grundlagenmodul Literatur- und Kulturwissenschaft</td> <td>GM LING 1</td> <td>Grundlagenmodul Sprachwissenschaft 1</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>5 LP</td> <td>K</td> <td>Übung</td> <td>5 LP</td> <td>K</td> <td colspan="2"></td> <td></td> </tr> </table> | GM LIT 1 | Grundlagenmodul Literatur- und Kulturwissenschaft | GM LING 1 | Grundlagenmodul Sprachwissenschaft 1 | | | | | 1 | Übung | 5 LP | K | Übung | 5 LP | K | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GM LIT 1 | Grundlagenmodul Literatur- und Kulturwissenschaft | GM LING 1 | Grundlagenmodul Sprachwissenschaft 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Übung | 5 LP | K | Übung | 5 LP | K | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <table border="1"> <tr> <td>GM LIT 2</td> <td>Grundlagenmodul Literatur- und Kulturgeschichte</td> <td>GM LING 2</td> <td>Grundlagenmodul Sprachwissenschaft 2</td> <td>GM WAHL</td> <td>Wahlpflichtmodul</td> <td colspan="2"></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>5 LP</td> <td>K</td> <td>Vorlesung</td> <td>5 LP</td> <td>K</td> <td>Proseminar</td> <td>5 LP</td> <td>WE/K</td> </tr> </table> | GM LIT 2 | Grundlagenmodul Literatur- und Kulturgeschichte | GM LING 2 | Grundlagenmodul Sprachwissenschaft 2 | GM WAHL | Wahlpflichtmodul | | | 2 | Vorlesung | 5 LP | K | Vorlesung | 5 LP | K | Proseminar | 5 LP | WE/K | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GM LIT 2 | Grundlagenmodul Literatur- und Kulturgeschichte | GM LING 2 | Grundlagenmodul Sprachwissenschaft 2 | GM WAHL | Wahlpflichtmodul | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 5 LP | K | Vorlesung | 5 LP | K | Proseminar | 5 LP | WE/K | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <table border="1"> <tr> <td>VM LIT</td> <td>Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft</td> <td>VM LING</td> <td>Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft</td> <td>alternativ VM LIT HIST</td> <td>Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturgeschichte</td> <td>alternativ VM LING HIST</td> <td>Vertiefungsmodul Sprachgeschichte</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Proseminar</td> <td>5 LP</td> <td>P+HA</td> <td>Proseminar</td> <td>5 LP</td> <td>P+HA</td> <td>Proseminar/ Vorlesung</td> <td>5 LP</td> <td>WE/K</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td>Vorlesung/ Proseminar</td> <td>5 LP</td> <td>K</td> </tr> </table> | VM LIT | Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft | VM LING | Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft | alternativ VM LIT HIST | Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturgeschichte | alternativ VM LING HIST | Vertiefungsmodul Sprachgeschichte | 3 | Proseminar | 5 LP | P+HA | Proseminar | 5 LP | P+HA | Proseminar/ Vorlesung | 5 LP | WE/K | | | | | | | Vorlesung/ Proseminar | 5 LP | K | | | | | | | |
| VM LIT | Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft | VM LING | Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft | alternativ VM LIT HIST | Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturgeschichte | alternativ VM LING HIST | Vertiefungsmodul Sprachgeschichte | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proseminar | 5 LP | P+HA | Proseminar | 5 LP | P+HA | Proseminar/ Vorlesung | 5 LP | WE/K | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Vorlesung/ Proseminar | 5 LP | K | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <table border="1"> <tr> <td>alternativ SM SP LIT</td> <td>Fachwissenschaftliche Schwerpunktsetzung Literatur- und Kulturwissenschaft</td> <td>alternativ SM SP LING</td> <td>Fachwissenschaftliche Schwerpunktsetzung Sprachwissenschaft</td> <td>alternativ SM KULT</td> <td>Fachwissenschaftliche Spezialisierung Kulturtheorie</td> <td>SM WP1</td> <td>Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Hauptseminar</td> <td>5 LP</td> <td>WE</td> <td>Hauptseminar</td> <td>5 LP</td> <td>WE</td> <td>Hauptseminar</td> <td>5 LP</td> <td>K/HA</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td>HS/PS/V</td> <td>5 LP</td> <td>WE/K</td> </tr> </table> | alternativ SM SP LIT | Fachwissenschaftliche Schwerpunktsetzung Literatur- und Kulturwissenschaft | alternativ SM SP LING | Fachwissenschaftliche Schwerpunktsetzung Sprachwissenschaft | alternativ SM KULT | Fachwissenschaftliche Spezialisierung Kulturtheorie | SM WP1 | Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul | 4 | Hauptseminar | 5 LP | WE | Hauptseminar | 5 LP | WE | Hauptseminar | 5 LP | K/HA | | | | | | | HS/PS/V | 5 LP | WE/K | | | | | | | |
| alternativ SM SP LIT | Fachwissenschaftliche Schwerpunktsetzung Literatur- und Kulturwissenschaft | alternativ SM SP LING | Fachwissenschaftliche Schwerpunktsetzung Sprachwissenschaft | alternativ SM KULT | Fachwissenschaftliche Spezialisierung Kulturtheorie | SM WP1 | Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hauptseminar | 5 LP | WE | Hauptseminar | 5 LP | WE | Hauptseminar | 5 LP | K/HA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | HS/PS/V | 5 LP | WE/K | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | <table border="1"> <tr> <td>alternativ SM HA LIT</td> <td>Fachwissenschaftliche Spezialisierung Literatur- und Kulturwissenschaft</td> <td>alternativ SM HA LING</td> <td>Fachwissenschaftliche Spezialisierung Sprachwissenschaft</td> <td colspan="4">Modulbereich fachwissenschaftliche Spezialisierung (37 LP)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Hauptseminar</td> <td>6 LP</td> <td>P+HA</td> <td>Hauptseminar</td> <td>6 LP</td> <td>P+HA</td> <td colspan="2"></td> <td></td> </tr> </table> | alternativ SM HA LIT | Fachwissenschaftliche Spezialisierung Literatur- und Kulturwissenschaft | alternativ SM HA LING | Fachwissenschaftliche Spezialisierung Sprachwissenschaft | Modulbereich fachwissenschaftliche Spezialisierung (37 LP) | | | | 5 | Hauptseminar | 6 LP | P+HA | Hauptseminar | 6 LP | P+HA | | | | ANG | AM | KULT | LING | | | | | | | | | | | | |
| alternativ SM HA LIT | Fachwissenschaftliche Spezialisierung Literatur- und Kulturwissenschaft | alternativ SM HA LING | Fachwissenschaftliche Spezialisierung Sprachwissenschaft | Modulbereich fachwissenschaftliche Spezialisierung (37 LP) | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hauptseminar | 6 LP | P+HA | Hauptseminar | 6 LP | P+HA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | <table border="1"> <tr> <td>SM AF</td> <td>Aktuelle Forschungsthemen</td> <td>SM BA</td> <td>Bachelorarbeit</td> <td colspan="4"></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Independent Studies</td> <td>11 LP</td> <td>MP</td> <td>10 LP</td> <td>BA</td> <td colspan="2"></td> <td>8</td> </tr> </table> | SM AF | Aktuelle Forschungsthemen | SM BA | Bachelorarbeit | | | | | 6 | Independent Studies | 11 LP | MP | 10 LP | BA | | | 8 | ANG | AM | LING | KULT | | | | | | | | | | | | | |
| SM AF | Aktuelle Forschungsthemen | SM BA | Bachelorarbeit | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Independent Studies | 11 LP | MP | 10 LP | BA | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Modulbereich
sprachpraktische
Ausbildung (24 LP)

Modulbereich
fachübergreifende
Kompetenzen (30 LP)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---------------|--|-------|--------|---|---|--|-------------------------------------|---------------|---|-------|------------------------------------|---------------|--------------------------------|---|----------|--|-------|---|
| 1 | <table border="1"> <tr> <td>SP GM 1</td> <td>Sprachpraxis Grundlagenmodul Grammar</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>3 LP K</td> </tr> </table> | SP GM 1 | Sprachpraxis Grundlagenmodul Grammar | Übung | 3 LP K | <table border="1"> <tr> <td>SP AW</td> <td>Sprachpraxis Academic Writing</td> </tr> <tr> <td>2 x Übung</td> <td>6 LP WE</td> </tr> </table> | SP AW | Sprachpraxis Academic Writing | 2 x Übung | 6 LP WE | <table border="1"> <tr> <td>WK</td> <td>Wissenschaftliche Kommunikation</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>5 LP Lernerfolgs- kontrolle</td> </tr> </table> | WK | Wissenschaftliche Kommunikation | Übung | 5 LP Lernerfolgs- kontrolle | 1 | | | | |
| SP GM 1 | Sprachpraxis Grundlagenmodul Grammar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Übung | 3 LP K | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SP AW | Sprachpraxis Academic Writing | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 x Übung | 6 LP WE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WK | Wissenschaftliche Kommunikation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Übung | 5 LP Lernerfolgs- kontrolle | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <table border="1"> <tr> <td>SP GM 2</td> <td>Sprachpraxis Grundlagenmodul Pronunciation</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>3 LP K</td> </tr> </table> | SP GM 2 | Sprachpraxis Grundlagenmodul Pronunciation | Übung | 3 LP K | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| SP GM 2 | Sprachpraxis Grundlagenmodul Pronunciation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Übung | 3 LP K | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <table border="1"> <tr> <td>SP A2</td> <td>Sprachpraxis Aufbaumodul Listening and Speaking</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>3 LP K</td> </tr> </table> | SP A2 | Sprachpraxis Aufbaumodul Listening and Speaking | Übung | 3 LP K | | <table border="1"> <tr> <td>INT 1</td> <td>Interdisziplinäre Orientierung 1</td> </tr> <tr> <td>S/Ü/v</td> <td>5 LP P/WE</td> </tr> </table> | INT 1 | Interdisziplinäre Orientierung 1 | S/Ü/v | 5 LP P/WE | 3 | | | | | | | | |
| SP A2 | Sprachpraxis Aufbaumodul Listening and Speaking | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Übung | 3 LP K | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INT 1 | Interdisziplinäre Orientierung 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| S/Ü/v | 5 LP P/WE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <table border="1"> <tr> <td>SP A1</td> <td>Sprachpraxis Aufbaumodul Business Communication</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>3 LP K</td> </tr> </table> | SP A1 | Sprachpraxis Aufbaumodul Business Communication | Übung | 3 LP K | | <table border="1"> <tr> <td>INT 1</td> <td>Interdisziplinäre Orientierung 2</td> <td>alternativ FS</td> <td>Weitere Fremdsprache</td> </tr> <tr> <td>S/Ü/v</td> <td>10 LP P/WE</td> <td>Ü</td> <td>10 LP P/WE</td> </tr> </table> | INT 1 | Interdisziplinäre Orientierung 2 | alternativ FS | Weitere Fremdsprache | S/Ü/v | 10 LP P/WE | Ü | 10 LP P/WE | 4 | | | | |
| SP A1 | Sprachpraxis Aufbaumodul Business Communication | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Übung | 3 LP K | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INT 1 | Interdisziplinäre Orientierung 2 | alternativ FS | Weitere Fremdsprache | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| S/Ü/v | 10 LP P/WE | Ü | 10 LP P/WE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | <table border="1"> <tr> <td>SP Ü 1</td> <td>Sprachpraxis Übersetzung Deutsch-Englisch</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>3 LP K</td> </tr> </table> | SP Ü 1 | Sprachpraxis Übersetzung Deutsch-Englisch | Übung | 3 LP K | <table border="1"> <tr> <td>SP Ü 2</td> <td>Sprachpraxis Übersetzung Englisch-Deutsch</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>3 LP K</td> </tr> </table> | SP Ü 2 | Sprachpraxis Übersetzung Englisch-Deutsch | Übung | 3 LP K | <table border="1"> <tr> <td>BP</td> <td>Berufspraktikum</td> <td>alternativ AS</td> <td>Auslandsstudium</td> </tr> <tr> <td></td> <td>10 LP PB</td> <td></td> <td>10 LP</td> </tr> </table> | BP | Berufspraktikum | alternativ AS | Auslandsstudium | | 10 LP PB | | 10 LP | 5 |
| SP Ü 1 | Sprachpraxis Übersetzung Deutsch-Englisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Übung | 3 LP K | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SP Ü 2 | Sprachpraxis Übersetzung Englisch-Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Übung | 3 LP K | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BP | Berufspraktikum | alternativ AS | Auslandsstudium | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 LP PB | | 10 LP | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |

Modulbereich fachwissenschaftliche Grundlagen (40 LP)

Der Modulbereich fachwissenschaftliche Grundlagen umfasst die ersten drei Semester des Studiums und legt die Basis für die spätere Spezialisierung auf einen Studienschwerpunkt. Hier werden Sprachwissenschaft und Literatur- und Kulturwissenschaft parallel studiert.

| GM LIT 1 Grundlagenmodul Literatur- und Kulturwissenschaft | |
|--|--|
| Zusammensetzung: | Einführungsübung Literatur- und Kulturwissenschaft (Übung): Empfehlung Schwerpunkt Anglistik : Übung „Introduction to English Literary and Cultural Studies“; Schwerpunkt Amerikanistik : Übung „Introduction to American Literary and Cultural Studies;“ Bei Studienschwerpunkt Sprachwissenschaft oder Transkulturelle Studien : freie Wahl Anglistik oder Amerikanistik. |
| Leistungspunkte: | 5 |
| Zeitlicher Umfang: | 1 Semester (2 SWS) |
| Frequenz des Angebots: | In jedem Wintersemester |
| Modulbeauftragte/r: | Lehrstuhl Anglophone Literaturen und Kulturen |
| Teilnahmevoraussetzungen: | Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit fremden Kulturen und literarischen Texten; Kenntnisse der englischen Sprache zumindest auf einem Niveau, das die Lektüre von literarischen Texten und Fachtexten in der Fremdsprache ermöglicht, sowie die Fähigkeit sich auf angemessenem Niveau schriftlich und mündlich über diese Lektüre zu äußern (B2/C1); Grundkenntnisse kultur- und literaturhistorischer Prozesse. |
| Qualifikationsziele | Die Übung vermittelt grundlegende Kenntnisse literatur- und kulturwissenschaftlicher Begriffe und Methoden, insbesondere im Bezug auf die Analyse von Texten unterschiedlicher Genres (Lyrik, Drama, Narrativ, sowie Film); sie vermittelt außerdem die Fähigkeit literarische und andere Texte im kulturellen Kontext (U.S.A. bzw. Großbritannien und andere anglophone Kulturen) zu verstehen und eigenständig einfache Analysen zu entwickeln. |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Regelmäßige Lektüre der vorgeschriebenen Texte, aktive Teilnahme an der Diskussion über die Textlektüre, Bearbeitung der |

| | | |
|----------------------------|--|----------------|
| | Übungsaufgaben sowie eigenständige Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungssitzungen und die Klausur. | |
| Prüfung/Leistungsnachweis: | Die Übung schließt mit einer Klausur von 90 min, die endnotenrelevant ist. | |
| Workload: | Abschnitt | Stunden |
| | Aktive Teilnahme | 30 |
| | Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben | 60 |
| | Klausur | 60 |
| | Insgesamt | 150 |

| GM LIT 2 Grundlagenmodul Literaturgeschichte | |
|--|--|
| Zusammensetzung: | Überblicksvorlesung Literaturgeschichte (Vorlesung): Empfehlung Schwerpunkt Anglistik : Vorlesung „Survey of British Literature“; Schwerpunkt Amerikanistik : Vorlesung „Survey of American Literature;“ Bei Studienschwerpunkt Sprachwissenschaft : freie Wahl Anglistik oder Amerikanistik.. |
| Leistungspunkte: | 5 |
| Zeitlicher Umfang: | 1 Semester (2 SWS) |
| Frequenz des Angebots: | In jedem Sommersemester |
| Modulbeauftragte/r: | Lehrstuhl Anglophone Literaturen und Kulturen |
| Teilnahmevoraussetzungen: | Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit fremden Kulturen und literarischen Texten; Kenntnisse der englischen Sprache zumindest auf einem Niveau, das die Lektüre von literarischen Texten und Fachtexten in der Fremdsprache ermöglicht, sowie die Fähigkeit sich auf angemessenem Niveau schriftlich und mündlich über diese Lektüre zu äußern (B2/C1); Grundkenntnisse kultur- und literaturhistorischer Prozesse. |

| | | |
|--|---|----------------|
| Qualifikationsziele | Die Überblicksvorlesung vermittelt anhand von exemplarischen Schwerpunkten Grundkenntnisse literatur- und kulturgeschichtlicher Entwicklungen den USA (Schwerpunkt Amerikanistik) bzw. dem übrigen anglophonen Raum (Schwerpunkt Anglistik). | |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Regelmäßige Lektüre der vorgeschriebenen Texte, aktive Teilnahme an der Diskussion über die Textlektüre, sowie eigenständige Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungs-sitzungen und die Klausuren. | |
| Prüfung/Leistungsnachweis: | Die Überblicksvorlesung schließt mit einer Klausur von 90 min ab. | |
| Workload: | Abschnitt | Stunden |
| | Aktive Teilnahme | 30 |
| | Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben | 60 |
| | Klausur | 60 |
| | Insgesamt | 150 |

| GM LING 1 Grundlagenmodul Sprachwissenschaft 1 | |
|--|---|
| Zusammensetzung: | “Introduction to English Linguistics I” (Übung) |
| Leistungspunkte: | 5 |
| Zeitlicher Umfang: | 1 Semester (2 SWS) |
| Frequenz des Angebots: | In jedem Wintersemester |
| Modulbeauftragte/r: | Professur für Englische Sprachwissenschaft |
| Teilnahmevoraussetzungen: | Grundlegende Kenntnisse sprachlicher Strukturen und Phänomene; Kenntnisse der englischen Sprache zumindest auf einem Niveau, das die Lektüre von Fachtexten in der Fremdsprache ermöglicht, sowie die Fähigkeit sich auf angemessenem Niveau schriftlich und mündlich über diese Lektüre zu äußern (B2/C1); |

| | | |
|--|--|----------------|
| Qualifikationsziele | Die Übung "Introduction to English Linguistics I" vermittelt grundlegende Kenntnisse sprachwissenschaftlicher Begriffe und Analysemethoden, sie vermittelt außerdem die Fähigkeit eigenständig einfache Analysen zu entwickeln. | |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung. Anwendung der dort erworbenen analytischen Methodenkenntnisse und des theoretischen Wissens auf die Darstellung sprachwissenschaftlicher Sachverhalte in Übungsaufgaben im Umfang der angegebenen LP. | |
| Prüfung/Leistungsnachweis: | Die Übung schließt mit einer Klausur von 90 min. ab, die endnotenrelevant ist. | |
| Workload: | Abschnitt | Stunden |
| | Aktive Teilnahme | 30 |
| | Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben | 60 |
| | Klausur | 60 |
| | Insgesamt | 150 |

| GM LING 2 Grundlagenmodul Sprachwissenschaft 2 | |
|--|--|
| Zusammensetzung: | "Introduction to English Linguistics II" (Vorlesung) |
| Leistungspunkte: | 5 |
| Zeitlicher Umfang: | 1 Semester (2 SWS) |
| Frequenz des Angebots: | In jedem Sommersemester |
| Modulbeauftragte/r: | Professur für Englische Sprachwissenschaft |
| Teilnahmevoraussetzungen: | Erfolgreicher Abschluss der "Introduction to English Linguistics I" |
| Qualifikationsziele | Die Vorlesung "Introduction to English Linguistics II" vermittelt auf die Übung aufbauend Kenntnisse über maßgebliche |

| | | |
|--|--|----------------|
| | Theorieansätze der Sprachwissenschaft seit dem 20. Jahrhundert. | |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung. | |
| Prüfung/Leistungsnachweis: | Die Vorlesung schießt mit einer Klausur von 90 min.ab. | |
| Workload: | Abschnitt | Stunden |
| | Aktive Teilnahme | 30 |
| | Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben | 60 |
| | Klausur | 60 |
| | Insgesamt | 150 |

| GM WAHL Wahlpflichtmodul | |
|---------------------------|--|
| Zusammensetzung: | Zu wählen ist ein Proseminar oder eine Vorlesung aus der Literatur- und Kulturwissenschaft (Anglistik oder Amerikanistik) oder der Sprachwissenschaft. Bei gewünschter Spezialisierung in den Transkulturellen Studien sollten Sie in diesem Modul die „Introduction to Transcultural Studies“ belegen. |
| Leistungspunkte: | 5 |
| Zeitlicher Umfang: | 1 Semester (2 SWS) |
| Frequenz des Angebots: | In jedem Semester |
| Modulbeauftragte/r: | Professur für Nordamerikastudien |
| Teilnahmevoraussetzungen: | Empfohlen: Einführungsveranstaltungen |
| Qualifikationsziele | Die Wahlpflichtveranstaltung ergänzt das Studienprogramm mit Blick auf eine ausgewogene Schwerpunktbildung (Anglistik oder Amerikanistik Literatur- und Kulturwissenschaft bzw. Sprachwissenschaft) individuell. Die Wahl einer Vorlesung |

| | | |
|--|--|----------------|
| | ermöglicht es einen vertieften literatur und kulturhistorischen bzw. sprachhistorischen Überblick zu erwerben, während ein Proseminar die analytischen Kompetenzen vertieft. Dies kann Kompetenzen im gewünschten Schwerpunkt vertiefen, oder außerhalb des Schwerpunkts den Blick erweitern. Die „Introduction to Transcultural Studies“ bietet einen ersten Einstieg in diesen Studienschwerpunkt. | |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung. | |
| Prüfung/Leistungsnachweis: | Die Vorlesung schießt mit einer Klausur von 90 min. ab. Das Proseminar mit einem wissenschaftlichen Essay (ca. 4000 Wörter), beides jeweils unbenotet (bestanden/nicht bestanden). | |
| Workload: | Abschnitt | Stunden |
| | Aktive Teilnahme | 30 |
| | Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben | 60 |
| | Klausur/WE | 60 |
| | Insgesamt | 150 |

| VM LIT Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft | |
|---|--|
| Zusammensetzung: | Literatur- und kulturwissenschaftliches Proseminar 1 (5 LP) |
| Leistungspunkte: | 5 |
| Zeitlicher Umfang: | 1 Semester (2 SWS) |
| Frequenz des Angebots: | In jedem Semester |
| Modulbeauftragte/r: | Lehrstuhl Anglophone Literaturen und Kulturen |
| Teilnahmevoraussetzungen: | Wie GM LIT; zudem grundlegende Kenntnisse literatur- und kulturwissenschaftlicher Begriffe und Methoden, insbesondere im Bezug auf die Analyse von Texten unterschiedlicher Genres (Lyrik, |

| | | |
|--|--|----------------|
| | Drama, Narrativ, sowie Film); die Fähigkeit literarische und andere Texte im kulturellen Kontext zu verstehen und bereits eigenständig einfache Analysen zu entwickeln. | |
| Qualifikationsziele | <p>Ziel des Moduls im BA Anglistik/Amerikanistik ist es, vertiefte Kenntnisse in literatur- und kulturwissenschaftlichen Analysemethoden zu entwickeln. Dabei liegt der Fokus entweder auf ausgewählten Themen aus der Literatur und Kultur der britischen Inseln oder anderen anglophonen Regionen der Erde (Schwerpunkt Anglistik), der U.S.A. (Schwerpunkt Amerikanistik) oder transkulturellen Themen der anglophonen Welt (Schwerpunkt Transkulturelle Studien).</p> <p>Das übergeordnete Ziel besteht darin, eigenständige Analysen durchzuführen, wobei sowohl literatur- und kulturgeschichtliche Zusammenhänge als auch angemessene Forschungsliteratur berücksichtigt werden. Dies beinhaltet auch die Fähigkeit, sich in einer Hausarbeit mit relevanten Forschungsliteratur auseinanderzusetzen.</p> | |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Aktive Teilnahme am Seminar und Vor- und Nachbereitung der Sitzung durch studienbegleitende Übungsaufgaben in für die Zahl der vergebenen LP angemessenem Umfang, z.B. mündliche Präsentation und schriftliche Ausarbeitung oder schriftlich vorgelegte Diskussionsfragen. | |
| Prüfung/Leistungsnachweis: | <p>Mündliche Präsentation und darauf aufbauende schriftlich vorgelegte Hausarbeit (ca. 4000 Wörter). Das Hausarbeitsthema wird mit dem Prüfer/der Prüferin vereinbart; weitgehend selbstständige Recherche, Bearbeitung des Themas in der vorgegebenen Frist (3 Wochen) unter Berücksichtigung der Forschungsliteratur. Die Bewertung erfolgt anhand der Anwendung analytischer Methoden, des weitgehend selbstständigen, schlüssigen Urteils, der Verwendung von relevanter Forschungsliteratur in angemessenem Umfang, des inhaltlichen Aufbaus und der Qualität der sprachlichen Darstellung.</p> <p>Formale Grundlage ist der jeweils aktuelle „Guide to Academic Writing“ der Fachgruppe Anglistik/Amerikanistik. Diese Leistung ist endnotenrelevant.</p> | |
| Workload: | Abschnitt | Stunden |
| | Aktive Teilnahme | 30 |

| | | |
|--|---|------------|
| | Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben | 60 |
| | Leistungsnachweis | 60 |
| | Insgesamt | 150 |

| VM LING Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft | |
|--|---|
| Zusammensetzung: | Sprachwissenschaftliches Proseminar 1 (5 LP; Zulassungsvoraussetzung: GM LING) |
| Leistungspunkte: | 5 |
| Zeitlicher Umfang: | 1 Semester (2 SWS) |
| Frequenz des Angebots: | In jedem Semester |
| Modulbeauftragte/r: | Lehrstuhl Englische Sprachwissenschaft |
| Teilnahmevoraussetzungen: | Wie GM LING; grundlegende Kenntnisse sprachwissenschaftlicher Begriffe und Analysemethoden, sowie die Fähigkeit bereits eigenständig einfache Analysen zu entwickeln; grundlegende Kenntnisse über maßgebliche Theorieansätze der Sprachwissenschaft seit dem 20. Jahrhundert. |
| Qualifikationsziele | Vertiefte Kenntnis sprachwissenschaftlicher Analysemethoden im Bezug auf ausgewählte Themen aus der aktuellen Forschung in der Sprachwissenschaft. Die Fähigkeit eigenständige Analysen unter Berücksichtigung angemessener Forschungsliteratur durchzuführen. Dazu gehört auch die Fähigkeit zur breiteren Auseinandersetzung mit Forschungsliteratur in einer Hausarbeit. |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Aktive Teilnahme am Seminar und Vor- und Nachbereitung der Sitzung durch studienbegleitende Übungsaufgaben in für die Zahl der vergebenen LP angemessenem Umfang, z.B. mündliche Präsentation und schriftliche Ausarbeitung oder schriftlich vorgelegte Diskussionsfragen. |
| Prüfung/Leistungsnachweis: | Mündliche Präsentation sowie darauf aufbauende schriftlich vorgelegte Hausarbeit (ca. 4000 Wörter). Das Hausarbeitsthema |

| | | |
|-----------|---|----------------|
| | <p>wird mit dem Prüfer/der Prüferin vereinbart; weitgehend selbstständige Recherche, Bearbeitung des Themas in der vorgegebenen Frist (3 Wochen) unter Berücksichtigung der Forschungsliteratur. Die Bewertung erfolgt anhand der Anwendung analytischer Methoden, des weitgehend selbstständigen, schlüssigen Urteils, der Verwendung von relevanter Forschungsliteratur in angemessenem Umfang, des inhaltlichen Aufbaus und der Qualität der sprachlichen Darstellung.</p> <p>Formale Grundlage ist der jeweils aktuelle „Style Sheet der englischen Sprachwissenschaft“. Diese Leistung ist endnotenrelevant.</p> | |
| Workload: | Abschnitt | Stunden |
| | Aktive Teilnahme | 30 |
| | Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben | 60 |
| | Hausarbeit | 60 |
| | Insgesamt | 150 |

| VM LIT HIST Vertiefungsmodul Literaturgeschichte | |
|--|--|
| Zusammensetzung: | Literatur- und kulturwissenschaftliches Proseminar 2 ODER Survey of Literatures in English ODER Survey of American Literature Alternativ zu wählen: VM LING HIST; |
| Leistungspunkte: | 5 |
| Zeitlicher Umfang: | 1 Semester (2 SWS) |
| Frequenz des Angebots: | In jedem Semester |
| Modulbeauftragte/r: | Lehrstuhl Anglophone Literaturen und Kulturen |
| Teilnahmevoraussetzungen: | Wie GM LIT; zudem grundlegende Kenntnisse literatur- und kulturwissenschaftlicher Begriffe und Methoden, insbesondere im Bezug auf die Analyse von Texten unterschiedlicher Genres (Lyrik, Drama, Narrativ, sowie Film); die Fähigkeit literarische und andere |

| | | |
|--|--|----------------|
| | Texte im kulturellen Kontext zu verstehen und bereits eigenständig einfache Analysen zu entwickeln. | |
| Qualifikationsziele | <p>Das Modul "VM LIT HIST - Vertiefungsmodul Literaturgeschichte" konzentriert sich hauptsächlich auf Literatur- und Kulturgeschichte. Das Hauptziel besteht darin, literarische oder filmische Texte in ihrem literatur- und kulturhistorischen Kontext zu analysieren. Im Rahmen des Moduls werden vertiefte Kenntnisse in literatur- und kulturwissenschaftlichen Analysemethoden sowie in den literatur- und kulturhistorischen Zusammenhängen vermittelt.</p> <p>Der Fokus liegt auf ausgewählten Themen aus der Literatur und Kultur der britischen Inseln oder anderen anglophonen Regionen, was besonders für Studierende im Schwerpunkt Anglistik empfohlen wird. Zusätzlich werden auch Themen aus der Literatur und Kultur der USA behandelt, was insbesondere für Studierende im Schwerpunkt Amerikanistik empfohlen wird.</p> <p>Es ist wichtig anzumerken, dass sich dieses Modul inhaltlich vom Modul "VM LIT - Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft" abgrenzt.</p> | |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Aktive Teilnahme am Seminar und Vor- und Nachbereitung der Sitzung durch studienbegleitende Übungsaufgaben in für die Zahl der vergebenen LP angemessenem Umfang, z.B. mündliche Präsentation und schriftliche Ausarbeitung oder schriftlich vorgelegte Diskussionsfragen. | |
| Prüfung/Leistungsnachweis: | Wissenschaftliches Essay (ca. 4000 Wörter) bzw. Klausur. Formale Grundlage für das Essay ist der jeweils aktuelle „Guide to Academic Writing“ der Fachgruppe Anglistik/Amerikanistik. Diese Leistung ist endnotenrelevant. | |
| Workload: | Abschnitt | Stunden |
| | Aktive Teilnahme | 30 |
| | Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben | 60 |
| | Leistungsnachweis | 60 |
| | Insgesamt | 150 |

VM LING HIST Vertiefungsmodul Sprachgeschichte

| | |
|--|--|
| Zusammensetzung: | Sprachwissenschaftliches Proseminar 2 ODER Vorlesung Sprachgeschichte Alternativ zur Wahl: VM LIT HIST; |
| Leistungspunkte: | 5 |
| Zeitlicher Umfang: | 1 Semester (2 SWS) |
| Frequenz des Angebots: | In jedem Semester |
| Modulbeauftragte/r: | Lehrstuhl Englische Sprachwissenschaft |
| Teilnahmevoraussetzungen: | Wie GM LING; grundlegende Kenntnisse sprachwissenschaftlicher Begriffe und Analysemethoden, sowie die Fähigkeit bereits eigenständig einfache Analysen zu entwickeln; grundlegende Kenntnisse über maßgebliche Theorieansätze der Sprachwissenschaft seit dem 20. Jahrhundert. |
| Qualifikationsziele | Bei Wahl des Proseminars: Vertiefte Kenntnis sprachwissenschaftlicher Analysemethoden im Bezug auf ausgewählte Themen aus der aktuellen Forschung in der Sprachwissenschaft. Die Fähigkeit eigenständige Analysen unter Berücksichtigung angemessener Forschungsliteratur durchzuführen. Bei Wahl der Vorlesung: Erarbeitung von fundierten Kenntnissen der einzelnen Perioden der englischen Sprachgeschichte und der strukturellen Merkmale der verschiedenen Sprachstufen des Englischen. Reflexion theoretischer Modelle über sprachliche Variation und Sprachwandel. |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Aktive Teilnahme am Seminar bzw. an der Vorlesung und Vor- und Nachbereitung der Sitzung durch studienbegleitende Übungsaufgaben in für die Zahl der vergebenen LP angemessenem Umfang, z.B. mündliche Präsentation und schriftliche Ausarbeitung oder schriftlich vorgelegte Diskussionsfragen. |
| Prüfung/Leistungsnachweis: | Wissenschaftliches Essay (ca. 4000 Wörter) bzw. Klausur. Formale Grundlage für das Essay ist der jeweils aktuelle „Style Sheet der englischen Sprachwissenschaft“. |

| Workload: | Abschnitt | Stunden |
|-----------|---|------------|
| | Aktive Teilnahme | 30 |
| | Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben | 60 |
| | Leistungsnachweis | 60 |
| | Insgesamt | 150 |

Anmerkung:

Für Teilnehmer am Austauschprogramm mit der University of Chester, die auch das 4. Semester in Chester absolvieren: Studienleistungen sind in zwei zusätzlichen Lehrveranstaltungen im Umfang von jeweils 5 LP erforderlich.

Modulbereich fachwissenschaftliche Spezialisierung (37 LP)

SM SP LIT: Fachwissenschaftliche Schwerpunktsetzung Literatur- und Kulturwissenschaft

| | |
|---------------------------|--|
| Zusammensetzung: | Literatur- und Kulturwissenschaft liches Hauptseminar 1 (Anglistik, Amerikanistik, oder Transkulturelle Studien) (HS) Je nach gewünschtem Studienschwerpunkt alternativ SM SP LING; Empfehlung: Wahl des Moduls im gewünschten Studienschwerpunkt (Sprachwissenschaft oder Literatur- und Kulturwissenschaft – Anglistik, Amerikanistik oder Transkulturelle Studien) |
| Leistungspunkte: | 5 |
| Zeitlicher Umfang: | 1 Semester (2 SWS) |
| Frequenz des Angebots: | In jedem Semester |
| Modulbeauftragte/r: | Professur Nordamerikastudien (Amerikanistik) |
| Teilnahmevoraussetzungen: | Wie GM LIT; zudem grundlegende Kenntnisse literatur- und kulturwissenschaftlicher Begriffe und Methoden, insbesondere im |

| | | |
|--|---|----------------|
| | Bezug auf die Analyse von Texten unterschiedlicher Genres (Lyrik, Drama, Narrativ, sowie Film); die Fähigkeit literarische und andere Texte im kulturellen Kontext zu verstehen und bereits eigenständig einfache Analysen zu entwickeln. | |
| Qualifikationsziele | <p>Das literatur- und kulturwissenschaftlich e Hauptseminar vermittelt die Fähigkeit, sich kritisch mit Problemen der aktuellen Forschung auseinanderzusetzen und exemplarische Grundkenntnisse über den Forschungsstand im jeweils gewählten Fachgebiet, sowie Kenntnisse relevanter Methoden zur selbstständigen Analyse literarischer Texte.</p> <p>Die Differenzierung nach dem jeweils gewählten Schwerpunkt (Anglistik, Amerikanistik bzw. Transkulturelle Studien) kann auf dieser Stufe nach den Kennzeichnungen in der Lehrveranstaltungsbeschreibung durchgeführt werden. Wenn Sie im Zweifel über die Zuordnung sind fragen Sie bitte bei der/dem Lehrenden nach.</p> | |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Hauptseminar; Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungssitzungen durch Lektüre und Übungsaufgaben im Umfang der erworbenen LP. | |
| Prüfung/Leistungsnachweis: | Ein abschließendes wissenschaftliches Essay (WE, 3000 Wörter), das auf den Seminarinhalten aufbauend relevante literatur- und kulturwissenschaftlich e Analysemethoden im Kontext aktueller Forschung anwendet. Formale Grundlage ist der jeweils aktuelle „Guide to Academic Writing“ der Fachgruppe Anglistik/Amerikanistik. | |
| Workload: | Abschnitt | Stunden |
| | Aktive Teilnahme | 30 |
| | Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben | 60 |
| | Wissenschaftliches Essay | 60 |
| | Insgesamt | 150 |

SM SP LING: Fachwissenschaftliche Schwerpunktsetzung Sprachwissenschaft

| | |
|--|--|
| Zusammensetzung: | <p>Sprachwissenschaftliches Hauptseminar 1 (HS)</p> <p>Je nach gewünschtem Studienschwerpunkt alternativ SM SP LIT; Empfehlung: Wahl des Moduls im gewünschten Studienschwerpunkt (Sprachwissenschaft oder Literatur- und Kulturwissenschaft – Anglistik, Amerikanistik oder Transkulturelle Studien)</p> |
| Leistungspunkte: | 5 |
| Zeitlicher Umfang: | 1 Semester (2 SWS) |
| Frequenz des Angebots: | In jedem Semester |
| Modulbeauftragte/r: | Lehrstuhl Englische Sprachwissenschaft (Sprachwissenschaft) |
| Teilnahmevoraussetzungen: | Wie GM LING; grundlegende Kenntnisse sprachwissenschaftlicher Begriffe und Analysemethoden, sowie die Fähigkeit bereits eigenständig einfache Analysen zu entwickeln. |
| Qualifikationsziele | <p>Das sprachwissenschaftliche Hauptseminar vermittelt die Fähigkeit, sich kritisch mit Problemen der aktuellen Forschung auseinanderzusetzen und exemplarische Grundkenntnisse über den Forschungsstand im jeweils gewählten Fachgebiet, sowie Kenntnisse relevanter Methoden zur selbstständigen Analyse sprachlicher Phänomene.</p> <p>Die Differenzierung nach dem jeweils gewählten Schwerpunkt (Sprachwissenschaft oder Literatur- und Kulturwissenschaft) kann auf dieser Stufe nach den Kennzeichnungen in der Lehrveranstaltungsbeschreibung durchgeführt werden. Wenn Sie im Zweifel über die Zuordnung sind fragen Sie bitte bei der/dem Lehrenden nach.</p> |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Hauptseminar; Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungssitzungen durch Lektüre und Übungsaufgaben im Umfang der erworbenen LP. |
| Prüfung/Leistungsnachweis: | Ein abschließendes wissenschaftliches Essay (WE, 3000 Wörter), das auf den Seminarinhalten aufbauend relevante sprachwissenschaftliche Analysemethoden im Kontext aktueller Forschung anwendet. Formale Grundlage für das Essay ist der jeweils aktuelle „Style Sheet der englischen Sprachwissenschaft“. |

| Workload: | Abschnitt | Stunden |
|-----------|---|------------|
| | Aktive Teilnahme | 30 |
| | Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben | 60 |
| | Leistungsnachweise | 60 |
| | Insgesamt | 150 |

SM WP1: Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul

| | |
|---------------------------|---|
| Zusammensetzung: | Wahlpflichtveranstaltung (PS/HS/V) Diese Veranstaltung ermöglicht den Studierenden eine individuelle Akzentuierung ihrer Schwerpunktsetzung. Wählbar sind Veranstaltungen aus dem gesamten fachwissenschaftlichen Angebot für den BA Studiengang mit Ausnahme bereits belegter Lehrveranstaltungen im Grundlagenmodul (Vorlesung, Übung, Proseminar, Hauptseminar). Wir empfehlen hier eine Ergänzung der zu belegenden Teilgebiete des Schwerpunkts (siehe Abschnitt „Studienschwerpunkte“ oben). Die belegte Veranstaltung kann, muss aber nicht im gewählten Studienschwerpunkt liegen. |
| Leistungspunkte: | 5 |
| Zeitlicher Umfang: | 1 Semester (2 SWS) |
| Frequenz des Angebots: | In jedem Semester |
| Modulbeauftragte/r: | Professur Nordamerikastudien (Amerikanistik) |
| Teilnahmevoraussetzungen: | Literatur- und Kulturwissenschaft : Wie GM LIT; zudem grundlegende Kenntnisse literatur- und kulturwissenschaftlicher Begriffe und Methoden, insbesondere im Bezug auf die Analyse von Texten unterschiedlicher Genres (Lyrik, Drama, Narrativ, sowie Film); die Fähigkeit literarische und andere Texte im kulturellen Kontext zu verstehen und bereits eigenständig einfache Analysen zu entwickeln. Sprachwissenschaft: |

| | | |
|--|---|----------------|
| | Wie GM LING; grundlegende Kenntnisse sprachwissenschaftlicher Begriffe und Analysemethoden, sowie die Fähigkeit bereits eigenständig einfache Analysen zu entwickeln. | |
| Qualifikationsziele | Die Wahlpflichtveranstaltung vermittelt je nach Akzentuierung ergänzende Kenntnisse im Bereich Literatur- und Kulturanalyse, Literatur- und Kulturtheorie, literatur- und Kulturgeschichte der Länder des Anglophonen Raums, bzw. der USA oder sprachanalytische bzw. sprachgeschichtliche Kenntnisse. | |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit an der jeweils gewählten Lehrveranstaltung; Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungssitzungen durch Lektüre und Übungsaufgaben in für die erworbenen LP angemessenen Umfang. | |
| Prüfung/Leistungsnachweis: | Wissenschaftliches Essay (3000 Wörter) bzw. Klausur (90 min) je nach Wahl der Lehrveranstaltung. | |
| Workload: | Abschnitt | Stunden |
| | Aktive Teilnahme | 30 |
| | Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben | 60 |
| | Leistungsnachweise | 60 |
| | Insgesamt | 150 |

Mit der Wahl des Moduls Fachwissenschaftliche Spezialisierung in der Anglistik, Amerikanistik bzw. Sprachwissenschaft wird der **Studienschwerpunkt** endgültig festgelegt. Das Modul Aktuelle Forschungsthemen und die Bachelorarbeit werden verpflichtend im Studienschwerpunkt absolviert.

| SM HA LIT Fachwissenschaftliche Spezialisierung Literatur- und Kulturwissenschaft | |
|---|--|
| Zusammensetzung: | <p>Literatur- und Kulturwissenschaft liches Hauptseminar 2 (Anglistik oder Amerikanistik), (6 LP).</p> <p>Dieses Modul ist bei einem der Literatur- und Kulturwissenschaftlichen Studienschwerpunkte (Anglistik, Amerikanistik, oder Transkulturelle Studien) zu wählen. Bei Studienschwerpunkt Sprachwissenschaft ist statt dessen SM HA</p> |

| | |
|--|--|
| | LING zu wählen. Die Zuordnung der Lehrveranstaltungen zum jeweiligen Schwerpunkt findet sich in den jeweiligen Lehrveranstaltungsbeschreibungen. |
| Leistungspunkte: | 6 |
| Zeitlicher Umfang: | 1 Semester (2 SWS) |
| Frequenz des Angebots: | In jedem Semester |
| Modulbeauftragte/r: | Professur Nordamerikastudien (Amerikanistik) |
| Teilnahmevoraussetzungen: | Wie GM LIT; zudem Kenntnisse literatur- und kulturwissenschaftlicher Begriffe und Methoden, insbesondere im Bezug auf die Analyse von Texten unterschiedlicher Genres (Lyrik, Drama, Narrativ, sowie Film); die Fähigkeit literarische und andere Texte im kulturellen Kontext zu verstehen und eigenständig Analysen zu entwickeln. Zulassungsvoraussetzung: Erfolgreicher Abschluss der Module GM LIT und GM LING im Modulbereich fachwissenschaftliche Grundlagen. Zusätzlich empfohlen: VM LIT, VM LING, und SM SP LIT. |
| Qualifikationsziele | Das literatur- und kulturwissenschaftlich e Hauptseminar 2 vermittelt fortgeschrittene Fähigkeiten, sich kritisch mit Problemen der aktuellen Forschung auseinanderzusetzen und vertiefte Kenntnisse über den Forschungsstand im jeweils gewählten Fachgebiet, sowie fortgeschrittene Kenntnisse relevanter Methoden zur selbstständigen Analyse literarischer und anderer Texte bzw. kultureller Phänomene. |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Hauptseminar; Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungssitzungen durch Lektüre und Übungsaufgaben im Umfang der erworbenen LP. |
| Prüfung/Leistungsnachweis: | Studierende bearbeiten in einer mündlichen Präsentation und einer schriftlichen Hausarbeit (6000 Wörter) eine wissenschaftliche Aufgabe, die auf den Seminarinhalten aufbauend relevante literatur- und kulturwissenschaftlich e Analysemethoden im Kontext aktueller Forschung anwendet. Die mündliche Präsentation dient dazu, ein Thema für die schriftliche Hausarbeit zu entwickeln. Die Entwicklung des Themas und der wissenschaftlichen Fragestellung ist dabei Teil der Prüfungsleistung. Das endgültige Thema der Hausarbeit ist in Absprache mit dem/der Lehrenden als Prüfer/in so zu fassen, dass es in angemessenem Umfang, in selbstständiger |

| | | |
|-----------|---|----------------|
| | <p>Recherche, und in der vorgesehenen Frist (4 Wochen) unter Berücksichtigung der Forschungsliteratur bearbeitet werden kann. Das Thema für die Hausarbeit ist bei dem Lehrenden schriftlich anzumelden. Die Bewertung der Prüfungsleistungen erfolgt anhand der selbstständigen Anwendung analytischer Methoden zum Nachweis der oben genannten Fähigkeiten, des eigenständigen und begründeten Urteils, der Schlüssigkeit der Gliederung und des inhaltlichen Aufbaus, und der Qualität der sprachlichen Darstellung. Formale Grundlage ist der jeweils aktuelle „Guide to Academic Writing“ der Fachgruppe Anglistik/Amerikanistik. Diese Leistung ist endnotenrelevant.</p> | |
| Workload: | Abschnitt | Stunden |
| | Aktive Teilnahme | 30 |
| | Hausarbeit | 90 |
| | Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungssitzungen | 60 |
| | Insgesamt | 180 |

| SM HA LING Fachwissenschaftliche Spezialisierung Sprachwissenschaft | |
|---|--|
| Zusammensetzung: | <p>Sprachwissenschaftliches Hauptseminar 2, (HS). Die Zuordnung der Lehrveranstaltungen zum Schwerpunkt Sprachwissenschaft findet sich in den jeweiligen Lehrveranstaltungsbeschreibungen.</p> <p>Dieses Modul ist bei Studienschwerpunkt Sprachwissenschaft zu wählen. Bei Studienschwerpunkt Anglistik bzw. Amerikanistik ist statt dessen SM HA LIT zu wählen.</p> |
| Leistungspunkte: | 6 |
| Zeitlicher Umfang: | 1 Semester (2 SWS) |
| Frequenz des Angebots: | In jedem Semester |
| Modulbeauftragte/r: | Lehrstuhl Englische Sprachwissenschaft (Sprachwissenschaft) |

| | |
|--|--|
| Teilnahmevoraussetzungen: | <p>Wie GM LING; zudem Kenntnisse sprachwissenschaftlicher Analysemethoden, sowie die Fähigkeit, bereits eigenständige Analysen unter Berücksichtigung angemessener Forschungsliteratur durchzuführen.</p> <p>Zulassungsvoraussetzung: Erfolgreicher Abschluss der Module GM LIT und GM LING im Modulbereich fachwissenschaftliche Grundlagen. Zusätzlich empfohlen: VM LIT, VM LING, und SM SP LING.</p> |
| Qualifikationsziele | <p>Das sprachwissenschaftliche Hauptseminar 2 vermittelt fortgeschrittene Fähigkeiten, sich kritisch mit Problemen der aktuellen Forschung auseinanderzusetzen und vertiefte Kenntnisse über den Forschungsstand im einem ausgewählten Forschungsgebiet innerhalb der Linguistik, sowie fortgeschrittene Kenntnisse relevanter Methoden und Theorien zur selbstständigen Analyse sprachlicher Phänomene.</p> |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | <p>Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Hauptseminar; Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungssitzungen durch Lektüre und Übungsaufgaben im Umfang der erworbenen LP.</p> |
| Prüfung/Leistungsnachweis: | <p>Studierende bearbeiten in einer mündlichen Präsentation und einer schriftlichen Hausarbeit (6000 Wörter) eine wissenschaftliche Aufgabe, die auf den Seminarinhalten aufbauend relevante sprachwissenschaftliche Analysemethoden im Kontext aktueller Forschung anwendet. Die mündliche Präsentation dient dazu, ein Thema für die schriftliche Hausarbeit zu entwickeln. Die Entwicklung des Themas und der wissenschaftlichen Fragestellung ist dabei Teil der Prüfungsleistung. Das endgültige Thema der Hausarbeit ist in Absprache mit dem/der Lehrenden als Prüfer/in so zu fassen, dass es in angemessenem Umfang, in selbstständiger Recherche, und in der vorgesehenen Frist (4 Wochen) unter Berücksichtigung der Forschungsliteratur bearbeitet werden kann. Das Thema für die Hausarbeit ist bei dem Lehrenden schriftlich anzumelden. Die Bewertung der Prüfungsleistungen erfolgt anhand der selbstständigen Anwendung analytischer Methoden zum Nachweis der oben genannten Fähigkeiten, des eigenständigen und begründeten Urteils, der Schlüssigkeit der Gliederung und des inhaltlichen Aufbaus, und der Qualität der sprachlichen Darstellung. Formale Grundlagen sind der jeweils aktuelle „Guide to Academic Writing“ der Fachgruppe Anglistik/Amerikanistik sowie der „Style Sheet der englischen Sprachwissenschaft“. Diese Leistung ist endnotenrelevant.</p> |

| Workload: | Abschnitt | Stunden |
|-----------|--|------------|
| | Aktive Teilnahme | 30 |
| | Hausarbeit | 90 |
| | Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 60 |
| | Insgesamt | 180 |

SM AF: Aktuelle Forschungsthemen

| | |
|---------------------------|---|
| Zusammensetzung: | <p>Independent Studies 1 (5 LP) Studierende wählen in Independent Studies je nach Studienschwerpunkt zwischen den Angeboten der Sprachwissenschaft bzw. der Literatur- und Kulturwissenschaft. Bearbeitung eines wissenschaftlichen Projekts entsprechend einer für das Thema angemessenen Anwendung geeigneter analytischer Methoden und Art der Darstellung.</p> <p>Independent Studies 2 (6 LP) ermöglicht die vertiefte Auseinandersetzung mit ausgewählten Themen im Studienschwerpunkt. Hier geht es um das eigenständige Erarbeiten von zwei inhaltlichen Schwerpunkten im größeren Kontext der fachwissenschaftlichen Themen (historisch, methodisch, und theoretisch).</p> |
| Leistungspunkte: | 11 |
| Zeitlicher Umfang: | 1 Semester |
| Frequenz des Angebots: | In jedem Semester |
| Modulbeauftragte/r: | Professur Nordamerikastudien (Amerikanistik); Lehrstuhl Englische Sprachwissenschaft (Sprachwissenschaft) |
| Teilnahmevoraussetzungen: | <p>Da SM AF im Bereich des Studienschwerpunkts abgelegt wird muss die Wahl des Schwerpunkts bei der Wahl der beiden Independent Studies bereits getroffen sein.</p> <p>Literatur- und Kulturwissenschaft :</p> <p>Wie SM HA LIT; zudem die Fähigkeit, sich kritisch mit Problemen der aktuellen Forschung auseinanderzusetzen und Kenntnisse über den</p> |

| | | |
|--|--|----------------|
| | <p>Forschungsstand im jeweils gewählten Fachgebiet, sowie fortgeschrittene Kenntnisse relevanter Methoden zur selbstständigen Analyse literarischer Texte oder sprachlicher Phänomene.</p> <p>Sprachwissenschaft:</p> <p>Wie SM HA LING; zudem erweiterte Kenntnisse sprachwissenschaftlicher Begriffe und Analysemethoden, sowie die Fähigkeit bereits eigenständige Analysen zu entwickeln.</p> <p>Zulassungsvoraussetzung für das Modul: Erfolgreicher Abschluss der Module im Modulbereich Fachwissenschaftliche Grundlagen. (empfohlen: SM SP LIT/LING, SM HA LIT/LING).</p> | |
| Qualifikationsziele | <p>Vermittelt werden dabei die Fähigkeit, komplexere Projekte selbst zu entwickeln und zu bearbeiten, sowie die Fähigkeit zur adäquaten Darstellung der Projektergebnisse. Das Thema von Independent Studies 1 kann nach Beratung mit dem Betreuer/der Betreuerin Gegenstand der <i>Independent Studies 2</i> werden oder die Grundlage für die Bachelorarbeit bilden. Independent Studies 2 vermittelt darüber hinaus die Fähigkeit sich vertieft mit aktuellen Forschungsthemen auseinanderzusetzen und ein wissenschaftliches Gespräch auf angemessenem Niveau zu führen. Darüber hinaus lernen die Studierenden, die im Studium erworbenen literatur- bzw sprachhistorischen Kenntnisse zusammenzuführen und aktuelle Fragen der Forschung angemessen historisch zu kontextualisieren.</p> | |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | <p>Anmerkung:</p> <p>Teilnehmer am Austauschprogramm mit der University of Chester, die auch das 4. Semester in Chester mit regulären Studienleistungen im Umfang von 10 LP absolvieren, müssen zwei zusätzliche Projektseminare (Independent Studies) im Umfang von je 5 LP belegen. Recherchen an der Partneruniversität sind möglich.</p> | |
| Prüfung/Leistungsnachweis: | <p>Mündliche Prüfung (30 Minuten): Der/die Studierende wählt zwei Schwerpunktthemen und spricht sie mit der Prüferin oder dem Prüfer ab. Das Prüfungsgespräch umfasst diese beiden soll zeigen, dass der Kandidat oder die Kandidatin Fragen zu den Schwerpunktthemen angemessen beantworten und literatur- bzw sprachhistorisch kontextualisieren kann. Siehe auch Prüfungs- und Studienordnung § 11 und Anhang. Diese Leistung ist endnotenrelevant.</p> | |
| Workload: | Abschnitt | Stunden |

| | | |
|--|---|------------|
| | Aktive Teilnahme | 60 |
| | Entwicklung der Themen und eigenständiges Studium (einschließlich wissenschaftliches Projekt) | 100 |
| | Vor- und Nachbereitung | 80 |
| | Mündliche Prüfung | 90 |
| | Insgesamt | 330 |

Modulbereich Sprachpraktische Ausbildung

Die Module in diesem Modulbereich werden vom **Sprachenzentrum** angeboten. Die Module SP GM 1, SP GM 2, SP AW, SP A1 und SP A2 bauen aufeinander auf und umfassen das gesamte Spektrum sprachlicher Kompetenz, schriftliche Kommunikation (schriftliche Kompetenz und Leseverstehen) und mündliche Kommunikation (mündliche Kompetenz und Hörverstehen). SP Ü1 und Ü2 schließlich konzentrieren sich auf die Kompetenz, zwischen den Sprachen zu übersetzen.

SP GM 1 – Sprachpraxis Grundlagenmodul Grammar

| | |
|---------------------------|--|
| Zusammensetzung: | Grammar (Ü, 3 CP) |
| Leistungspunkte: | 3 |
| Zeitlicher Umfang: | 1 Semester (2 SWS) |
| Frequenz des Angebots: | In jedem Semester |
| Modulbeauftragte/r: | Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch) |
| Teilnahmevoraussetzungen: | Englischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2/C1 des Europäischen Referenzrahmens (7 Jahre schulischer Englischunterricht); rechtzeitige Anmeldung im Sprachenzentrum. |

| | | |
|--|---|----------------|
| Qualifikationsziele | Die Übung „Grammar“ vermittelt die Fähigkeit, sich situationsgerecht angemessen und grammatikalisch bewußt und nuanciert schriftlich wie mündlich in der englischen Gegenwartssprache auszudrücken; sowie die Fähigkeit zum Verständnis und Verfassen englischer Texte mit progressiver Komplexität unter Einbeziehung unterschiedlicher Textsorten. | |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgaben, und Mitarbeit im Kurs. In der Übung „Academic Writing“ auch das Verfassen von Übungstexten. | |
| Prüfung/Leistungsnachweis: | Klausur von 90 min. | |
| Workload: | Abschnitt | Stunden |
| | Aktive Teilnahme | 30 |
| | Vor- und Nachbereitung | 30 |
| | Klausur | 30 |
| | Insgesamt | 90 |

| SP GM 2 – Sprachpraxis Grundlagenmodul Pronunciation | |
|--|---|
| Zusammensetzung: | Pronunciation (Ü, 3 CP) |
| Leistungspunkte: | 3 |
| Zeitlicher Umfang: | 1 Semester (2 SWS) |
| Frequenz des Angebots: | In jedem Semester |
| Modulbeauftragte/r: | Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch) |
| Teilnahmevoraussetzungen: | Wie SP GM; darüber hinaus die Fähigkeit, sich situationsgerecht angemessen und grammatikalisch bewußt und nuanciert schriftlich wie mündlich in der englischen Gegenwartssprache auszudrücken; sowie die Fähigkeit zum Verständnis und Verfassen komplexerer englischer Texte unter Einbeziehung unterschiedlicher Textsorten; grundlegende Kenntnisse über die Gestaltung und Strukturierung |

| | | |
|--|---|----------------|
| | von wissenschaftlichen Texten in der Fremdsprache sowie die grundlegende Fähigkeit, selbst solche Texte zu verfassen. Zulassungsvoraussetzung: SP GM 1; rechtzeitige Anmeldung im Sprachenzentrum. | |
| Qualifikationsziele | Die Übung „Pronunciation“ vermittelt die Fähigkeit zum situationsgerechten mündlicher Ausdruck in der englischen Gegenwartssprache hinsichtlich Lautbildung und Intonation, Hörverstehen und Debattieren in komplexen sprachlichen Situationen. | |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgaben, und Mitarbeit im Kurs. | |
| Prüfung/Leistungsnachweis: | Das Modul wird mit einer Klausur abgeschlossen. | |
| Workload: | Abschnitt | Stunden |
| | Aktive Teilnahme | 60 |
| | Vor- und Nachbereitung | 60 |
| | Abschlussarbeit (wiss. Essay) | 30 |
| | Klausur | 30 |
| | Insgesamt | 180 |

| SP AW – Sprachpraxis Academic Writing | |
|---------------------------------------|--|
| Zusammensetzung: | Academic Writing 1 (Ü, 3 CP) Academic Writing 2 (Ü, 3 CP) |
| Leistungspunkte: | 6 |
| Zeitlicher Umfang: | 2 Semester (4 SWS) |
| Frequenz des Angebots: | In jedem Semester |

| | | |
|--|--|----------------|
| Modulbeauftragte/r: | Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch) | |
| Teilnahmevoraussetzungen: | <p>Englischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2/C1 des Europäischen Referenzrahmens (7 Jahre schulischer Englischunterricht); rechtzeitige Anmeldung im Sprachenzentrum.</p> <p>Akademic Writing 2: darüber hinaus die Fähigkeit, sich situationsgerecht angemessen und grammatikalisch bewußt und nuanciert schriftlich wie mündlich in der englischen Gegenwartssprache auszudrücken; sowie die Fähigkeit zum Verständnis und Verfassen komplexerer englischer Texte unter Einbeziehung unterschiedlicher Textsorten; grundlegende Kenntnisse über die Gestaltung und Strukturierung von wissenschaftlichen Texten in der Fremdsprache sowie die grundlegende Fähigkeit, selbst solche Texte zu verfassen. Zulassungsvoraussetzung: SP GM 1; rechtzeitige Anmeldung im Sprachenzentrum.</p> | |
| Qualifikationsziele | <p>Die Übung „Academic Writing 1“ vermittelt im Zusammenspiel mit der Entwicklung sprachlicher Fertigkeiten in SP GM 1 grundlegende Kenntnisse über die Gestaltung und Strukturierung von wissenschaftlichen Texten in der Fremdsprache sowie die grundlegende Fähigkeit, selbst solche Texte zu verfassen.</p> <p>Die Übung „Academic Writing 2“ vermittelt aufbauend darauf vertiefte Kenntnisse über die Gestaltung und Strukturierung von wissenschaftlichen Texten in der Fremdsprache sowie die Fähigkeit, selbst solche Texte zu verfassen.</p> | |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgaben, und Mitarbeit im Kurs. Verfassen von Übungstexten. | |
| Prüfung/Leistungsnachweis: | Das Modul wird mit einer Abschlussarbeit (wiss. Essay) abgeschlossen. | |
| Workload: | Abschnitt | Stunden |
| | Aktive Teilnahme | 60 |
| | Vor- und Nachbereitung | 90 |
| | Abschlussarbeit (Wiss. Essay) | 30 |
| | Insgesamt | 180 |

SP A1 – Sprachpraxis Aufbaumodul Business Communication

| | | |
|--|---|----------------|
| Zusammensetzung: | Business English (Ü, 3 CP) | |
| Leistungspunkte: | 3 | |
| Zeitlicher Umfang: | 1 Semester (2 SWS) | |
| Frequenz des Angebots: | In jedem Semester | |
| Modulbeauftragte/r: | Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch) | |
| Teilnahmevoraussetzungen: | Wie SP GM; darüber hinaus die Fähigkeit, sich situationsgerecht angemessen und grammatikalisch bewußt und nuanciert schriftlich wie mündlich in der englischen Gegenwartssprache auszudrücken; sowie die Fähigkeit zum Verständnis und Verfassen komplexerer englischer Texte unter Einbeziehung unterschiedlicher Textsorten; Zulassungsvoraussetzung: SP GM; rechtzeitige Anmeldung im Sprachenzentrum. | |
| Qualifikationsziele | Die Übung „Business English“ vermittelt aufbauend auf SP GM die Fähigkeit zum Gebrauch des Englischen in komplexen geschäftlichen Kommunikationssituationen. | |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgaben, und Mitarbeit im Kurs. Verfassen von Übungstexten. | |
| Prüfung/Leistungsnachweis: | Klausur von 90 min. | |
| Workload: | Abschnitt | Stunden |
| | Aktive Teilnahme | 30 |
| | Vor- und Nachbereitung | 30 |
| | Klausuren | 30 |
| | Insgesamt | 90 |

SP A2 – Sprachpraxis Aufbaumodul Listening and Speaking

| | | |
|--|---|----------------|
| Zusammensetzung: | Listening and Speaking (Ü, 3 CP) | |
| Leistungspunkte: | 3 | |
| Zeitlicher Umfang: | 1 Semester (2 SWS) | |
| Frequenz des Angebots: | In jedem Semester | |
| Modulbeauftragte/r: | Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch) | |
| Teilnahmevoraussetzungen: | Wie SP GM; darüber hinaus die Fähigkeit, sich situationsgerecht angemessen und grammatikalisch bewußt und nuanciert schriftlich wie mündlich in der englischen Gegenwartssprache auszudrücken; sowie die Fähigkeit zum Verständnis und Verfassen komplexerer englischer Texte unter Einbeziehung unterschiedlicher Textsorten; Zulassungsvoraussetzung: SP GM; rechtzeitige Anmeldung im Sprachenzentrum. | |
| Qualifikationsziele | Die Übung „Listening and Speaking“ vermittelt die Fähigkeit zum sicheren situationsgerechten mündlichen Ausdruck in der englischen Gegenwartssprache hinsichtlich Lautbildung und Intonation, sowie die Fähigkeit komplexe gesprochene Sprache sicher zu verstehen und in komplexen sprachlichen Situationen zu argumentieren. | |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgaben, und Mitarbeit im Kurs. | |
| Prüfung/Leistungsnachweis: | Klausur von 90 min. | |
| Workload: | Abschnitt | Stunden |
| | Aktive Teilnahme | 30 |
| | Vor- und Nachbereitung | 30 |
| | Klausuren | 30 |
| | Insgesamt | 90 |

SP Ü1 – Sprachpraxis Übersetzung Deutsch-Englisch

| | | |
|--|---|----------------|
| Zusammensetzung: | Translation German-English (Ü, 3 CP) | |
| Leistungspunkte: | 3 | |
| Zeitlicher Umfang: | 1 Semester (2 SWS) | |
| Frequenz des Angebots: | In jedem Semester | |
| Modulbeauftragte/r: | Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch) | |
| Teilnahmevoraussetzungen: | Wie SP GM; darüber hinaus die Fähigkeit, sich situationsgerecht angemessen und grammatikalisch bewußt und nuanciert schriftlich wie mündlich in der englischen Gegenwartssprache auszudrücken; sowie die Fähigkeit zum Verständnis und Verfassen komplexerer englischer Texte unter Einbeziehung unterschiedlicher Textsorten; Zulassungsvoraussetzung: SP GM; rechtzeitige Anmeldung im Sprachenzentrum. | |
| Qualifikationsziele | Vertiefte produktive und rezeptive englische Sprachkompetenz. Die Übung „Translation German-English“ vermittelt die Fähigkeit zum Übersetzen komplexer Texte in die englische Sprache unter Einbeziehung landeskundlicher Kenntnisse. | |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgaben, und Mitarbeit im Kurs. | |
| Prüfung/Leistungsnachweis: | Klausur von 90 min. | |
| Workload: | Abschnitt | Stunden |
| | Aktive Teilnahme | 30 |
| | Vor- und Nachbereitung | 30 |
| | Klausuren | 30 |
| | Insgesamt | 90 |

SP Ü2 – Sprachpraxis Übersetzung Englisch-Deutsch

| | | |
|--|---|----------------|
| Zusammensetzung: | Translation English-German (Ü, 3 CP) | |
| Leistungspunkte: | 3 | |
| Zeitlicher Umfang: | 1 Semester (2 SWS) | |
| Frequenz des Angebots: | In jedem Semester | |
| Modulbeauftragte/r: | Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch) | |
| Teilnahmevoraussetzungen: | Wie SP GM; darüber hinaus die Fähigkeit, sich situationsgerecht angemessen und grammatikalisch bewußt und nuanciert schriftlich wie mündlich in der englischen Gegenwartssprache auszudrücken; sowie die Fähigkeit zum Verständnis und Verfassen komplexerer englischer Texte unter Einbeziehung unterschiedlicher Textsorten; Zulassungsvoraussetzung: SP GM; rechtzeitige Anmeldung im Sprachenzentrum. | |
| Qualifikationsziele | Vertiefte produktive und rezeptive englische Sprachkompetenz. Die Übung „Translation English-German“ vermittelt die Fähigkeit zum Übersetzen komplexer englischer Texte ins Deutsche unter Einbeziehung landeskundlicher Kenntnisse. | |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgaben, und Mitarbeit im Kurs. | |
| Prüfung/Leistungsnachweis: | Klausur von 90 min. abgeschlossen. | |
| Workload: | Abschnitt | Stunden |
| | Aktive Teilnahme | 30 |
| | Vor- und Nachbereitung | 30 |
| | Klausuren | 30 |
| | Insgesamt | 90 |

Modulbereich Schlüsselqualifikationen und fachübergreifende Kompetenzen

Dieser Modulbereich vermittelt ergänzende Schlüsselkompetenzen und bietet eine weitere Möglichkeit individueller Schwerpunktsetzung im Studienverlauf. Er trägt damit der Erfahrung Rechnung, dass Studierende und Absolventen des Studiengangs sich an sehr unterschiedlichen, breit gestreuten Berufsfeldern im Bereich Wissensvermittlung, internationale Beziehungen und Kommunikation orientieren. Die aktuelle Forschung und Lehre in der Anglistik und Amerikanistik ist zudem – hier begleitet sie gegenwärtige gesellschaftliche Entwicklungen – stark interdisziplinär und transnational ausgerichtet. Das Modul „Wissenschaftliche Kommunikation“ stellt insofern eine Verbindung zwischen wissenschaftlicher Arbeit und Wissenschaftskommunikation in anderen Gesellschaftsbereichen her. Der „Fachübergreifende Bereich“ bietet zwei Empfehlungspfade: Track 1 fördert die Horizonterweiterung durch grundlegende Auseinandersetzung mit Themen und methodische Kompetenzen in affinen Fächern (insbesondere Geschichte und politische Soziologie), während Track 2 zusätzlich das Erlernen einer weiteren Fremdsprache ermöglicht. Obwohl die fokussierte Auseinandersetzung mit einem weiteren Fach bzw. einer weiteren Sprache empfohlen ist, können die Module des Fachübergreifenden Bereichs nach individuellen Bedürfnissen auch frei kombiniert werden. Ähnlich kann alternativ zum Berufspraktikum ein Auslandsaufenthalt gewählt werden. Auf diese Weise ermöglicht dieser Modulbereich die Entwicklung eines individuell abgestimmten Studienplans.

| WK Wissenschaftliche Kommunikation | |
|------------------------------------|--|
| Zusammensetzung: | Medien- und IT-Kompetenz (Ü, 5 LP) oder Schreiben und Präsentieren (Ü, 5 LP) |
| Leistungspunkte: | 5 |
| Zeitlicher Umfang: | 1 Semester |
| Frequenz des Angebots: | In jedem Semester |
| Modulbeauftragte/r: | Moderator/in des Studiengangs BA Anglistik/Amerikanistik |
| Teilnahmevoraussetzungen: | Grundlegende IT-Kenntnisse und Kompetenzen; grundlegende Kenntnisse über die Gestaltung und Strukturierung von wissenschaftlichen Texten und Präsentationen. |

| | | |
|--|--|----------------|
| Qualifikationsziele | <p>Die Übung „Medien und IT-Kompetenz“ bietet Studierenden die Möglichkeit, praktische Erfahrungen mit der technischen Umsetzung zentraler Arbeitsprozesse im Bereich der wissenschaftlichen Recherche und Kommunikation zu sammeln. Dazu vermittelt der Kurs v.A. die Fähigkeit zu vernetztem Denken im Bezug auf Arbeitsprozesse, Organisations- und Transferfähigkeit, Informations- und Medienkompetenz, sowie dafür relevante IT-Kenntnisse und Fähigkeiten.</p> <p>Die Übung „Schreiben und Präsentieren“ vermittelt weiterführende Kompetenzen und Kenntnisse zu Arbeitsprozesse und Techniken, die für die Darstellung komplexer Zusammenhänge in schriftlicher Form oder in Form einer mündlichen Präsentation erforderlich sind. Dazu gehört die Fähigkeit, adressatengerecht zu präsentieren, überzeugend frei zu sprechen und der methodisch begründete Medieneinsatz.</p> | |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgabe, und Mitarbeit im Kurs. | |
| Prüfung/Leistungsnachweis: | Dieses Modul schließt ohne weitere Modulprüfung ab. | |
| Workload: | Abschnitt | Stunden |
| | Aktive Teilnahme | 30 |
| | Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben | 120 |
| | Insgesamt | 150 |

INT 1 Interdisziplinäre Orientierung 1

| | |
|------------------|--|
| Zusammensetzung: | 1 Wahlpflichtmodul in affinen Fächern (Empfehlung: Modul aus dem BA Geschichte [eine Vorlesung aus den Modulen K1-K6] oder Grundlagen der Politischen Soziologie im BA Kultur und Gesellschaft; Weitere Module können nach Absprache mit der Studiengangsmoderatorin gewählt werden) |
| Leistungspunkte: | 5 |

| | | |
|--|--|----------------|
| Zeitlicher Umfang: | 1-2 Semester | |
| Frequenz des Angebots: | In jedem Semester | |
| Modulbeauftragte/r: | Moderator/in des Studiengangs BA Anglistik/Amerikanistik | |
| Teilnahmevoraussetzungen: | Grundkenntnisse kultur- und literaturhistorischer Prozesse sowie Kenntnisse grundlegender sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlicher Themen und Methoden. Ein grundlegendes Verständnis disziplinärer Unterschiede. | |
| Qualifikationsziele | Die Wahlpflichtveranstaltung dieses Moduls vermitteln grundlegende Kenntnisse der Themen und Methoden einer Nachbardisziplin (z.B. Politische Soziologie oder Geschichte), sowie die Fähigkeit grundlegende Fragestellungen in dieser Disziplin adäquat zu bearbeiten. | |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgabe, und Mitarbeit im Kurs im Rahmen der erworbenen Leistungspunkte. | |
| Prüfung/Leistungsnachweis: | Prüfungsform je nach gewähltem Modul (unbenotet). | |
| Workload: | Abschnitt | Stunden |
| | Aktive Teilnahme | 60 |
| | Vor- und Nachbereitung | 50/30 |
| | Klausur oder Essay | 40/60 |
| | Insgesamt | 150 |

INT 2 Interdisziplinäre Orientierung 2

| | |
|------------------|---|
| Zusammensetzung: | <p>Wahlpflichtmodule in affinen Fächern</p> <p>Empfehlung: weiterführende Module z.B. zwei Vorlesungen (Module K1-K6) oder ein Hauptseminar (K13) aus dem BA Geschichte in Kombination mit einer Vorlesung aus Geschichte oder einer literaturgeschichtlichen Vorlesung aus dem jeweils nicht gewählten Studienschwerpunkt (Anglistik, Amerikanistik bzw.</p> |
|------------------|---|

| | | |
|--|---|----------------|
| | <p>Sprachwissenschaft). Oder Module aus dem Bereich C im Fachstudium Soziologie des BA Kultur und Gesellschaft im Themenbereich; Beratung bei der Studiengangsmoderatorin)</p> <p>Alternativ kann auch Modul FS Weitere Fremdsprache 2 gewählt werden.</p> | |
| Leistungspunkte: | 10 | |
| Zeitlicher Umfang: | 1-2 Semester | |
| Frequenz des Angebots: | In jedem Semester | |
| Modulbeauftragte/r: | Moderator/in des Studiengangs BA Anglistik/Amerikanistik | |
| Teilnahmevoraussetzungen: | Wie INT 1 sowie grundlegende Kenntnisse der Themen und Methoden einer Nachbardisziplin (z.B. Politische Soziologie oder Geschichte) und die Fähigkeit grundlegende Fragestellungen in dieser Disziplin adäquat zu bearbeiten. | |
| Qualifikationsziele | Die Wahlpflichtveranstaltungen dieses Moduls vermitteln weiterführende Kenntnisse der Themen und Methoden einer Nachbardisziplin (z.B. Politische Soziologie oder Geschichte), die Fähigkeit Fragestellungen in dieser Disziplin adäquat zu bearbeiten sowie Kenntnisse in der Literatur- und Sprachwissenschaft in fächerübergreifende (wissenschaftliche oder berufsbezogene) Zusammenhänge einzuordnen und diese Kenntnisse anhand der Methoden und Gegenstände auch anderer Disziplinen zu erweitern. | |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgaben, und Mitarbeit im Kurs im Rahmen der erworbenen Leistungspunkte. | |
| Prüfung/Leistungsnachweis: | Prüfungsform je nach gewähltem Modul (unbenotet). | |
| Workload: | Abschnitt | Stunden |
| | Aktive Teilnahme | 60 |
| | Vor- und Nachbereitung | 120/90 |
| | Klausur und Essay/Hausarbeit | 90/120 |
| | Insgesamt | 300 |

FS Weitere Fremdsprache

| | |
|---------------------------|---|
| Zusammensetzung: | <p>Aus dem Kursangebot des Sprachenzentrums können je nach vorhandenen Vorkenntnissen folgende Optionen absolviert werden:</p> <p>Option 1 (2 x Grundkurs, 1x Aufbaukurs)</p> <p>Option 2 (1 x Grundkurs, 3 x Aufbaukurs/Spezialisierungskurs) ¹</p> <p>Alternativ kann auch Modul INT 2 gewählt werden.</p> |
| Leistungspunkte: | 10 |
| Zeitlicher Umfang: | 1-2 Semester |
| Frequenz des Angebots: | In jedem Semester |
| Modulbeauftragte/r: | Moderator/in des Studiengangs BA Anglistik/Amerikanistik |
| Teilnahmevoraussetzungen: | Je nach gewählter Option; wird die Sprachausbildung nicht mit dem Grundlagenkurs 1 begonnen, muss ein Einstufungstest abgelegt werden. |
| Qualifikationsziele | <p>Option 1: Das Modul vermittelt ausbaufähige lexikalische und grammatikalische Grundkenntnisse sowie eine elementare Kommunikationsfähigkeit, mit der die wichtigsten Situationen des Alltags schriftlich und mündlich bewältigt werden können. Außerdem ist der/die Studierende nach Abschluss des Moduls in der Lage, eigene Fähigkeiten und Schwächen kritisch einzuschätzen und eine individuelle Lernstrategie für die weitere intensive Beschäftigung mit der Fremdsprache zu entwickeln.</p> <p>Option 2: Das Modul vermittelt weiterführende lexikalische und grammatikalische Kenntnisse sowie eine Kommunikationsfähigkeit, mit der Situationen des Studien- und Berufsalltags schriftlich und mündlich bewältigt werden können.</p> <p>Das Modul vermittelt solide Kenntnisse des Grundwortschatzes sowie der grammatischen Strukturen der Sprache, die Fähigkeit, die</p> |

¹ Diese Optionen stellen Beispiele dar, bei denen die Kombination genau 10 LP ergibt. Je nach Vorwissen sind auch andere Optionen möglich, wobei mindestens 10 LP einzubringen sind.

| | | |
|--|--|----------------|
| | gebräuchlichsten Kommunikationssituationen in Alltag, Studium und Beruf sprachlich angemessen zu bewältigen und Kenntnisse der wichtigsten landeskundlichen Gegebenheiten, die für ein Teilstudium oder ein Praktikum im Land der Zielsprache relevant sind. | |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgaben, und Mitarbeit im Kurs im Rahmen der erworbenen Leistungspunkte. | |
| Prüfung/Leistungsnachweis: | Klausur. | |
| Workload: | Abschnitt | Stunden |
| | Aktive Teilnahme | 150 |
| | Vor- und Nachbereitung inklusive Klausur | 150 |
| | Insgesamt | 300 |

| BP Berufspraktikum | |
|------------------------|---|
| Zusammensetzung: | Berufspraktikum Alternativ kann auch ein Auslandsstudium absolviert werden. |
| Leistungspunkte: | 10 |
| Zeitlicher Umfang: | Mindestdauer des Berufspraktikums ist 8 Wochen. Das Praktikum ist in Abschnitte von je 4 Wochen aufteilbar, wobei die beiden Teile bei einem Praktikumsgeber zu absolvieren sind. |
| Frequenz des Angebots: | In jedem Semester |
| Modulbeauftragte/r: | Studiengangsmoderator/in des BA Anglistik/Amerikanistik |
| Qualifikationsziele | Das Modul dient dem Erwerb folgender Fähigkeiten: bei den Arbeitsabläufen des beruflichen Lebens in Tätigkeitsfeldern, auf die |

| | | |
|----------------------------|--|----------------|
| | das Studium vorbereitet, im In- oder Ausland aktiv mitzuarbeiten und neue, auf diese Arbeitsabläufe bezogene Kenntnisse zur Ermöglichung eigenständiger Projektbearbeitung zu erwerben. | |
| Prüfung/Leistungsnachweis: | Die erfolgreiche Tätigkeit wird nachgewiesen durch ein unbenotetes Zeugnis des Arbeitgebers und einen Bericht des Praktikanten/der Praktikantin im Umfang von 3 Seiten. Die Anerkennung und Betreuung des Praktikums erfolgen durch den Praktikumsreferenten der Anglistik/Amerikanistik (Studiengangsmoderator/in) in Verbindung mit dem B.A.-Praktikumsservice. | |
| Prüfung/Leistungsnachweis: | Praktikumsbericht | |
| Workload: | Abschnitt | Stunden |
| | Praktische berufsvorbereitende Arbeit | 300 |
| | Insgesamt | 300 |

| AS Auslandsstudium | |
|------------------------|--|
| Zusammensetzung: | Auslandsstudium |
| Leistungspunkte: | 10 |
| Zeitlicher Umfang: | Minstdauer dieser Einheit ist ein Semester, auch ein Studienjahr ist geeignet |
| Frequenz des Angebots: | In jedem Semester; vorzugsweise nach dem 4. Semester |
| Modulbeauftragte/r: | Studiengangsmoderatorin des BA Anglistik/Amerikanistik, ERASMUS-Koordinator mit International Office |
| Qualifikationsziele | Das Auslandsstudium befähigt zur Mitwirkung an einer akademischen Tätigkeit im vorzugsweise anglophonen Ausland und ermöglicht Studierenden darüber hinaus, ihr Studium in Bereichen zu akzentuieren, die in Bayreuth nicht oder nur teilweise abgedeckt werden. |

| | | |
|----------------------------|--|----------------|
| Prüfung/Leistungsnachweis: | Die erfolgreichen Studienleistungen werden nachgewiesen durch eine Bescheinigung (Transcript) der ausländischen Hochschule | |
| Workload: | Abschnitt | Stunden |
| | Studienleistungen im Ausland im Umfang von 10 LP | 300 |
| | Insgesamt | 300 |